



KA229 Migration in the EU - Enrichment and / or threat?

Our project picks up on a current topic that has occupied and polarized the EU states and their citizens for years. In 2017, 4.4 million people immigrated to the EU countries, of which around 2.4 million immigrants from non-EU countries came to the EU-28. This development is leading to a revival of nationalist tendencies and mutual isolation in many EU countries. Populist actions by politicians and parties in connection with stereotypes also among young people mean that European societies are beginning to distance themselves from the main vision of an open and united Europe and openness and tolerance towards one another. There is also increasing anti-Semitism. After Turkey opened its border with the EU at the end of February 2020, thousands of migrants are trying to get to Western Europe via the Greek external border. Our students are also concerned about this topic and are controversial. A migration movement such as 2015, when millions of people fled from the crisis areas in Syria, Afghanistan or Iraq and sought refuge and protection in Europe, created many fears and reservations for the “foreigner”, for an “Islamization”, an overwhelming challenge for schools, society and business. These fears and reservations are returning today. For this reason students from Germany, Italy, Spain and Poland are dealing with this topic. The main goals of the project are: - Integration of people with a migrant background (school, occupation, private sector) - Exchange of experiences made in all partner countries in the area of school, cultural and economic integration of immigrants - Promoting young people’s intercultural dialogue and engagement for an open, tolerant and united Europe, questioning stereotypes, breaking up xenophobic attitudes - Promotion of common values, civic engagement and participation. Other goals include improving foreign language skills and expanding intercultural, communicative and digital skills. The students first examine past migration using the example of immigration from Jews to Poland. Poland used to be a very liberal country and home to a large Jewish community. End of the 18th century 80% of all Jews worldwide lived there. They came to Poland for centuries, distributed from all over Europe. The students deal with religious-cultural stereotypes and with the question, where they come from and why they are so persistent. They will learn about the Jewish religion and the consequences of antiJudaism / anti-Semitism. In Germany, Italy and Spain, the students examine the aspect of migration in the present. In Germany, they study classroom interviews, interviews with school representatives, integration centers, and local companies with their concepts for integrating immigrants. In Italy they get insights into refugee stories and the everyday life of immigrants there, conduct interviews and discussions with politicians. They also deal with examples of civic engagement to care for and integrate immigrants. In Spain, they use surveys, interviews and discussions with representatives of the economy to investigate the long-term social, economic, tax and demographic effects of immigration on the Spanish economy. In the last week of exchange, they draft a vision of the future EU and create it in cooperation with the

District Museum Wewelsburg near Paderborn a multimedia 2 exhibition that documents the results of the project. In the rooms of the district museum it will be made accessible to the general public over a longer period of time. It is also shown in the partner countries. The students involved in the project are between 16 and 18 years old. They belong to classes in which foreign languages and European issues play an important role. This way we can be sure that everyone is interested in participating in the project and is also motivated to get to know people from other European countries and to work with them. The products they create during the project include videos, statistics, diagrams, PowerPoint or Prezi presentations, biographies, a multimedia brochure, mini-lexica and a multimedia exhibition with a QR code. The teachers involved in the project create didactic-methodical concepts for inclusion and integration of immigrants in schools, society and business. All results will be published on the project website and in TwinSpace. Through its intercultural and integrative approach, the project helps to anchor European values among the participating young people by making them strong against populist, racist, anti-semitic and right-wing radical tendencies in their countries and promotes openness and tolerance towards everyone.

KA229 Migración en la UE - ¿Enriquecimiento y / o amenaza?

Nuestro proyecto aborda un tema actual que ha ocupado y polarizado a los estados de la UE y a sus ciudadanos durante años. En 2017, 4,4 millones de personas inmigraron a los países de la UE, de las cuales alrededor de 2,4 millones de inmigrantes de países no pertenecientes a la UE vinieron a la UE-28. Este desarrollo está llevando a un resurgimiento de las tendencias nacionalistas y el aislamiento mutuo en muchos países de la UE. Las acciones populistas de políticos y partidos en conexión con estereotipos también entre los jóvenes significan que las sociedades europeas están empezando a distanciarse de la visión principal de una Europa abierta y unida y la apertura y tolerancia mutuas. También hay un aumento del antisemitismo. Después de que Turquía abriera su frontera con la UE a finales de febrero de 2020, miles de migrantes intentan llegar a Europa Occidental a través de la frontera externa griega. Nuestros estudiantes también están preocupados por este tema y tienen opiniones divergentes. Un movimiento migratorio como el de 2015, cuando millones de personas huyeron de las zonas de crisis en Siria, Afganistán o Irak y buscaron refugio y protección en Europa, generó muchos temores y reservas hacia los "extranjeros", hacia una "islamización", un desafío abrumador para las escuelas, la sociedad y los negocios. Estos temores y reservas están volviendo hoy. Por esta razón, estudiantes de Alemania, Italia, España y Polonia están tratando este tema. Los principales objetivos del proyecto son: - Integración de personas con antecedentes migratorios (escuela, ocupación, sector privado) - Intercambio de experiencias en todos los países asociados en el ámbito de la integración escolar, cultural y económica de los inmigrantes - Fomentar el diálogo intercultural y la implicación de los jóvenes para una Europa abierta, tolerante y unida, cuestionando los estereotipos, rompiendo las actitudes xenófobas - Promover valores comunes, el compromiso cívico y la participación. Otros objetivos incluyen mejorar las habilidades en lenguas extranjeras y ampliar las habilidades interculturales, comunicativas y digitales. Los estudiantes examinan primero la migración pasada utilizando el ejemplo de la inmigración de judíos a Polonia. Polonia solía ser un país muy liberal y hogar de una gran comunidad judía. A finales del siglo XVIII, el 80% de todos los judíos del mundo vivían allí. Vinieron a Polonia durante siglos, distribuidos desde toda Europa. Los estudiantes tratan los estereotipos religioso-culturales y la pregunta de dónde provienen y por qué son tan persistentes. Aprenderán sobre la religión judía y las consecuencias del antijudaísmo / antisemitismo. En Alemania, se estudian entrevistas en el aula, entrevistas con representantes escolares, centros de integración y empresas locales con sus conceptos para la integración de inmigrantes. En Italia, se obtienen

ideas sobre historias de refugiados y la vida cotidiana de los inmigrantes allí, se realizan entrevistas y discusiones con políticos. También se tratan ejemplos de compromiso cívico para cuidar e integrar a los inmigrantes. En España, se utilizan encuestas, entrevistas y discusiones con representantes de la economía para investigar los efectos sociales, económicos, fiscales y demográficos a largo plazo de la inmigración en la economía española. En la última semana de intercambio, redactan una visión del futuro de la UE y la crean en colaboración con el Museo del Distrito de Wewelsburg cerca de Paderborn, una exposición multimedia que documenta los resultados del proyecto. En las salas del museo del distrito, se pondrá a disposición del público en general durante un período de tiempo más largo. También se muestra en los países asociados. Los estudiantes involucrados en el proyecto tienen entre 16 y 18 años. Pertenecen a clases en las que los idiomas extranjeros y los temas europeos tienen un papel importante. De esta manera, podemos estar seguros de que todos están interesados en participar en el proyecto y también están motivados para conocer a personas de otros países europeos y trabajar con ellos. Los productos que crean durante el proyecto incluyen videos, estadísticas, diagramas, presentaciones de PowerPoint o Prezi, biografías, un folleto multimedia, mini-léxico y una exposición multimedia con un código QR. Los profesores involucrados en el proyecto crean conceptos didáctico-metodológicos para la inclusión e integración de inmigrantes en las escuelas, la sociedad y los negocios. Todos los resultados se publicarán en el sitio web del proyecto y en TwinSpace. A través de su enfoque intercultural e integrador, el proyecto ayuda a arraigar los valores europeos entre los jóvenes participantes haciéndolos fuertes contra tendencias populistas, racistas, antisemitas y de extrema derecha en sus países y promueve la apertura y tolerancia hacia todos.